

**INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 5 ✓**  
**DEL MES DE MAYO DE 2026 ✓**

**CORRESPONDIENTE AL**  
**CONTRATO. 1.330.19.13 – 3784 ✓**  
**DEL 15 DE ENERO DE 2026**

**CONTRATISTA.**  
**JUAN CARLOS ACUÑA OTERO ✓**  
**CC 16.887.629 DE FLORIDA VALLE**

**SUPERVISORA DEL CONTRATO ✓**  
**LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ**  
**C.C.1.144.041.382**

**SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE**  
**VALLE DEL CAUCA**

**MAYO 15 DEL 2026 ✓**

**INTRODUCCIÓN:** El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de **MAYO DE 2026**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

**OBJETO DEL CONTRATO:** PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA - UN VALLE ANIMALISTA

#### **ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO**

1. Focalizar un grupo poblacional por mes que este conformado minimo con 20 personas (adolescentes, adultos mayores, mujeres cabeza de hogar, grupos deportivos) y realizar 3 jornadas de capacitacion, implementando las 3 Guías metodologicas del Programa Promotores PYBA. Guía 1: Practicas responsables de convivencia con los animales. Guía 2: Prevencion del maltrato. Guía 3: Animales en situacion de calle.
2. Reportara de manera mensual la informacion cuantitativa del numero de personas capacitadas, municipio intervenido y guías implementadas en el formato dispuesto para tal fin.
3. Realizar el cargue de las evidencias de las jornadas de capacitación mes a mes en el respectivo drive (Listados de asistencia y/o certificados, fotografías, encuesta de satisfacción).
4. Participar activamente en las diferentes jornadas de trabajo convocados por: Escuadrón Benji, intervención a refugios y/o albergues, jornadas de esterilización, turismo de naturaleza, enfoque diferencial, entre otros programas de la subsecretaría de protección y bienestar animal.
5. Participar en todos los procesos de formacion y/o capacitaciones convocadas por la subsecretaria PYBA de acuerdo al pemsun educativo, así mismo a las jornadas de capacitacion con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo integrado de Planeacion y Gestion – MIPG, conforme al cronograma y directrices establecidas por la Subsecretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
6. Cumplir a cabalidad con las funciones y actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato.

## ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

ACTIVIDAD 1. FOCALIZAR UN GRUPO POBLACIONAL POR MES QUE ESTE CONFORMADO MINIMO CON 20 PERSONAS (ADOLESCENTES, ADULTOS MAYORES, MUJERES CABEZA DE HOGAR, GRUPOS DEPORTIVOS) Y REALIZAR 3 JORNADAS DE CAPACITACION, IMPLEMENTANDO LAS 3 GUIAS METODOLOGICAS DEL PROGRAMA PROMOTORES PYBA. GUIA 1: PRACTICAS RESPONSABLES DE CONVIVENCIA CON LOS ANIMALES. GUIA 2: PREVENCION DEL MALTRATO. GUIA 3: ANIMALES EN SITUACION DE CALLE.

## CAPACITACIÓN 1.

Realicé una jornada de capacitación fundamentada en la Guía Metodológica N.º 1: "Prácticas responsables de convivencia con los animales", dirigida a un grupo de fútbol Club Deportivo Nodo Florida pertenecientes al municipio de Florida Valle del Cauca, con el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre prácticas responsables de convivencia con los animales. La actividad se desarrolló a partir de las guías metodológicas de la Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal de la Gobernación del Valle del Cauca.

Durante la jornada se abordaron temas clave relacionados con los cuidados básicos de los animales de compañía, como la importancia de una alimentación adecuada, la prevención y control de enfermedades, el manejo de parásitos y la necesidad de contar con atención veterinaria periódica. Asimismo, se hizo énfasis en las responsabilidades legales y éticas que implica tener un animal de compañía, resaltando que los animales son seres sentientes que merecen respeto y un trato digno. Este espacio permitió generar un aprendizaje significativo, fomentando el interés y la participación activa de los asistentes.





ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE INGENIEROS  
Ministerio de Educación y Ciencia  
Vice Rectoría Académica



REPÚBLICA DE CHILE  
Ministerio de Educación y Ciencia

Programa de Ingeniería en Física

13030122

Fecha: 20-12-2010 20:26

Coordinación de Graduación en Pregrado y Posgrado Anual

Programa de Educación en Física y Ciencias Básicas

**La siguiente Curricula se refiere al ciclo de estudios de la carrera de Ingeniería en Física, la cual se divide en 12 semestres, los cuales se detallan en la siguiente tabla:**

| Semestre | Nombre de la asignatura | Créditos |
|----------|-------------------------|----------|
| 1º       | Física General I        | 6        |
| 2º       | Física General II       | 6        |
| 3º       | Física General III      | 6        |
| 4º       | Física General IV       | 6        |
| 5º       | Física General V        | 6        |
| 6º       | Física General VI       | 6        |
| 7º       | Física General VII      | 6        |
| 8º       | Física General VIII     | 6        |
| 9º       | Física General IX       | 6        |
| 10º      | Física General X        | 6        |
| 11º      | Física General XI       | 6        |
| 12º      | Física General XII      | 6        |

La siguiente tabla muestra el número de créditos que se deben cursar en cada semestre y el total de créditos que se deben cursar en total.

| Semestre | Cursos              | Creditos |
|----------|---------------------|----------|
| 1º       | Física General I    | 6        |
| 2º       | Física General II   | 6        |
| 3º       | Física General III  | 6        |
| 4º       | Física General IV   | 6        |
| 5º       | Física General V    | 6        |
| 6º       | Física General VI   | 6        |
| 7º       | Física General VII  | 6        |
| 8º       | Física General VIII | 6        |
| 9º       | Física General IX   | 6        |
| 10º      | Física General X    | 6        |
| 11º      | Física General XI   | 6        |
| 12º      | Física General XII  | 6        |

[illegible]

Dec

**Pratiquer son français**



**INDICATEUR DE LA CAPACITÉ DE COMPRÉHENSION GLOBALE**  
**ÉCRIVAIN, ÉCRIVAINS ET ÉCRIVAINS**

**Classe** : 3<sup>e</sup> année  
**Version** : 1<sup>re</sup>  
**Année** : 2019-2020  
**Page** : 1 sur 2

---

**18. Énoncé**

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Premier                  | Deuxième                 | Troisième                | Quatrième                | Cinquième                | Sixième                  | Septième                 | Huitième                 | Neuvième                 | Dixième                  | Onzième                  | Douzième                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

**19. Objectifs**

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprendre               | Appréhender              | Analyser                 | Évaluer                  | Synthétiser              | Créer                    | Communiquer              | Collaborer               | Agir                     | S'engager                | Apprendre                | Être                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

**20. Sujet**

1. ☐ Texte 2. ☐ Image 3. ☐ Document 4. ☐ Vidéo 5. ☐ Audio 6. ☐ Jeu 7. ☐ Carte 8. ☐ Autre

---

**21. Niveau**

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐ 11. ☐ 12. ☐ 13. ☐ 14. ☐ 15. ☐ 16. ☐ 17. ☐ 18. ☐ 19. ☐ 20. ☐ 21. ☐ 22. ☐ 23. ☐ 24. ☐ 25. ☐ 26. ☐ 27. ☐ 28. ☐ 29. ☐ 30. ☐ 31. ☐ 32. ☐ 33. ☐ 34. ☐ 35. ☐ 36. ☐ 37. ☐ 38. ☐ 39. ☐ 40. ☐ 41. ☐ 42. ☐ 43. ☐ 44. ☐ 45. ☐ 46. ☐ 47. ☐ 48. ☐ 49. ☐ 50. ☐ 51. ☐ 52. ☐ 53. ☐ 54. ☐ 55. ☐ 56. ☐ 57. ☐ 58. ☐ 59. ☐ 60. ☐ 61. ☐ 62. ☐ 63. ☐ 64. ☐ 65. ☐ 66. ☐ 67. ☐ 68. ☐ 69. ☐ 70. ☐ 71. ☐ 72. ☐ 73. ☐ 74. ☐ 75. ☐ 76. ☐ 77. ☐ 78. ☐ 79. ☐ 80. ☐ 81. ☐ 82. ☐ 83. ☐ 84. ☐ 85. ☐ 86. ☐ 87. ☐ 88. ☐ 89. ☐ 90. ☐ 91. ☐ 92. ☐ 93. ☐ 94. ☐ 95. ☐ 96. ☐ 97. ☐ 98. ☐ 99. ☐ 100. ☐ 101. ☐ 102. ☐ 103. ☐ 104. ☐ 105. ☐ 106. ☐ 107. ☐ 108. ☐ 109. ☐ 110. ☐ 111. ☐ 112. ☐ 113. ☐ 114. ☐ 115. ☐ 116. ☐ 117. ☐ 118. ☐ 119. ☐ 120. ☐ 121. ☐ 122. ☐ 123. ☐ 124. ☐ 125. ☐ 126. ☐ 127. ☐ 128. ☐ 129. ☐ 130. ☐ 131. ☐ 132. ☐ 133. ☐ 134. ☐ 135. ☐ 136. ☐ 137. ☐ 138. ☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142. ☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146. ☐ 147. ☐ 148. ☐ 149. ☐ 150. ☐ 151. ☐ 152. ☐ 153. ☐ 154. ☐ 155. ☐ 156. ☐ 157. ☐ 158. ☐ 159. ☐ 160. ☐ 161. ☐ 162. ☐ 163. ☐ 164. ☐ 165. ☐ 166. ☐ 167. ☐ 168. ☐ 169. ☐ 170. ☐ 171. ☐ 172. ☐ 173. ☐ 174. ☐ 175. ☐ 176. ☐ 177. ☐ 178. ☐ 179. ☐ 180. ☐ 181. ☐ 182. ☐ 183. ☐ 184. ☐ 185. ☐ 186. ☐ 187. ☐ 188. ☐ 189. ☐ 190. ☐ 191. ☐ 192. ☐ 193. ☐ 194. ☐ 195. ☐ 196. ☐ 197. ☐ 198. ☐ 199. ☐ 200. ☐ 201. ☐ 202. ☐ 203. ☐ 204. ☐ 205. ☐ 206. ☐ 207. ☐ 208. ☐ 209. ☐ 210. ☐ 211. ☐ 212. ☐ 213. ☐ 214. ☐ 215. ☐ 216. ☐ 217. ☐ 218. ☐ 219. ☐ 220. ☐ 221. ☐ 222. ☐ 223. ☐ 224. ☐ 225. ☐ 226. ☐ 227. ☐ 228. ☐ 229. ☐ 230. ☐ 231. ☐ 232. ☐ 233. ☐ 234. ☐ 235. ☐ 236. ☐ 237. ☐ 238. ☐ 239. ☐ 240. ☐ 241. ☐ 242. ☐ 243. ☐ 244. ☐ 245. ☐ 246. ☐ 247. ☐ 248. ☐ 249. ☐ 250. ☐ 251. ☐ 252. ☐ 253. ☐ 254. ☐ 255. ☐ 256. ☐ 257. ☐ 258. ☐ 259. ☐ 260. ☐ 261. ☐ 262. ☐ 263. ☐ 264. ☐ 265. ☐ 266. ☐ 267

[illegible]

## CAPACITACIÓN 2.

Realicé una jornada de capacitación fundamentada en la Guía Metodológica N.º 2: “Prevención del maltrato animal”, dirigida a un grupo de futbol Club Deportivo Nudo-Florida pertenecientes al municipio de Florida Valle del Cauca, Esta actividad tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y la sensibilización de los participantes frente a la importancia del bienestar animal, promoviendo valores de respeto, empatía y responsabilidad en su entorno cotidiano.

Durante el desarrollo de la capacitación, se socializaron los cuidados básicos, las responsabilidades legales y los compromisos éticos que deben asumirse para fomentar una cultura de protección y trato digno hacia los animales, reconociéndolos como seres sintientes. Asimismo, se abordó la normatividad vigente en Colombia, haciendo especial énfasis en la Ley 2455 de 2025 ("Ley Ángel"), explicando sus alcances, implicaciones y sanciones frente a conductas de maltrato. De igual manera, se orientó a los asistentes sobre las rutas de denuncia y los canales institucionales disponibles para reportar casos de maltrato o negligencia, resaltando la importancia de la acción oportuna y responsable.

Este espacio permitió generar un aprendizaje significativo, fomentando el interés y la participación activa de los asistentes.



| Zatrasenie Differenciál | Coverability |
|-------------------------|--------------|
| Miguel                  | 0            |
| Fernando                | 10           |
| Sandra-Luis             |              |
| Costa                   |              |
| Tina                    | 7.2          |
| Alex                    | 9            |
| Imogene                 | 6            |
| Dylan                   |              |
| Johanna                 | 2.8          |
| Demetrius               |              |
| Kristen                 |              |
| Rachel-Christine        |              |
| Tracy                   |              |
| John-Michael            |              |
| Chloe                   |              |

[illegible][illegible]

|  REPUBLIC OF SERBIA<br>MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE<br>INSTITUTION FOR THE PROTECTION OF<br>EDUCATIONAL RIGHTS               |                                                                                                                                                                                                                        | Date of receipt: _____<br>Page: _____<br>File: _____<br>Signature: _____<br>Stamp: _____ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subject: The protection of the educational rights of Roma, Romani and Romani children</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| 1. <b>General information</b><br>1.1. Name of the institution: _____<br>1.2. Address: _____<br>1.3. Contact person: _____<br>1.4. Telephone: _____<br>1.5. E-mail: _____<br>1.6. Website: _____<br>1.7. Other: _____ | 2. <b>Statement of the problem</b><br>2.1. Description of the problem: _____<br>2.2. Date of occurrence: _____<br>2.3. Duration: _____<br>2.4. Frequency: _____<br>2.5. Other: _____                                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 3. <b>Analysis of the problem</b><br>3.1. Causes of the problem: _____<br>3.2. Consequences of the problem: _____<br>3.3. Other: _____                                                                                 |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 4. <b>Proposed solution</b><br>4.1. Description of the solution: _____<br>4.2. Date of implementation: _____<br>4.3. Duration: _____<br>4.4. Frequency: _____<br>4.5. Other: _____                                     |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 5. <b>Implementation of the solution</b><br>5.1. Description of the implementation: _____<br>5.2. Date of completion: _____<br>5.3. Duration: _____<br>5.4. Frequency: _____<br>5.5. Other: _____                      |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 6. <b>Monitoring and evaluation</b><br>6.1. Description of the monitoring and evaluation: _____<br>6.2. Date of monitoring and evaluation: _____<br>6.3. Duration: _____<br>6.4. Frequency: _____<br>6.5. Other: _____ |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 7. <b>Conclusion</b><br>7.1. Description of the conclusion: _____<br>7.2. Date of conclusion: _____<br>7.3. Duration: _____<br>7.4. Frequency: _____<br>7.5. Other: _____                                              |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 8. <b>Recommendations</b><br>8.1. Description of the recommendations: _____<br>8.2. Date of recommendations: _____<br>8.3. Duration: _____<br>8.4. Frequency: _____<br>8.5. Other: _____                               |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 9. <b>Other information</b><br>9.1. Description of the other information: _____<br>9.2. Date of other information: _____<br>9.3. Duration: _____<br>9.4. Frequency: _____<br>9.5. Other: _____                         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | 10. <b>Signature and stamp</b><br>10.1. Signature: _____<br>10.2. Stamp: _____                                                                                                                                         |                                                                                          |

## ACTIVIDAD 2. REPORTARA DE MANERA MENSUAL LA INFORMACION CUANTITATIVA DEL NUMERO DE PERSONAS CAPACITADAS, MUNICIPIO INTERVENIDO Y GUIAS IMPLEMENTADAS EN EL FORMATO DISPUESTO PARA TAL FIN.

Realicé el reporte de los datos cuantitativos correspondientes a las 25 personas, con edades entre los 6 a 11 a años capacitadas en el municipio de Florida, en cumplimiento a la implementación de las guías metodológicas de la Subsecretaría de Bienestar y Desarrollo Sostenible. A través del uso de herramientas digitales facilitando así la sistematización necesaria para las fases de seguimiento y evaluación del impacto de las actividades.

**CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN INTERVENIDA PROMOTORES PYBA 2026**

Registre este formulario por mes de acuerdo a la estación intervenida durante toda la vigencia.

[¿No está registrado?](#) [Se quedó sin responder](#)

\* Indica que la pregunta es obligatoria \*

1. Nombre Completo (diligencie su nombre completo con apellido) \*

JUAN CARLOS ACUÑA

2. Seleccione el mes a reportar (Recuerde que debe diligenciar un formulario por cada mes de acuerdo a los contratos de la vigencia)

☐ ENERO  
☐ FEBRERO  
☐ MARZO  
☐ ABRIL  
☒ MAYO  
☐ JUNIO

**CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN INTERVENIDA PROMOTORES PYBA 2026**

Se registró su respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Google no cree ni almacena este contenido. \* Google para el control de calidad del formulario - Configuración de privacidad - Política de privacidad

¿El formulario parece repetitivo? [Informar](#)

Google Formularios

## ACTIVIDAD 3. REALIZAR EL CARGUE DE LAS EVIDENCIAS DE LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN MES A MES EN EL RESPECTIVO DRIVE (LISTADOS DE ASISTENCIA Y/O CERTIFICADOS, FOTOGRAFÍAS, ENCUESTA DE SATISFACCIÓN).

Realicé el cargué de las evidencias correspondientes a las actividades desarrolladas hasta la fecha, siguiendo las directrices establecidas por el grupo metodológico encargado del seguimiento y control de la información en el Drive institucional. Este proceso se llevó a cabo de forma organizada permitiendo así una gestión más eficiente y transparente con los compromisos establecidos en el marco del contrato.

Compartidos conmigo > 6. JUAN CARLOS ACUÑA > 

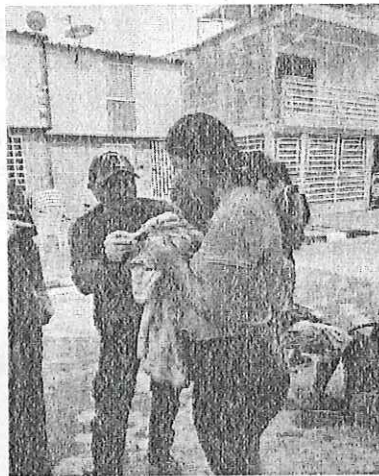
Tipo Personas Modificado Fuente

| Nombre ↑   | Propietario | Fecha de modific... | Tamaño del i |  |
|------------|-------------|---------------------|--------------|--|
| 1. ENERO   | pybavalle   | 19 ene              | —            |  |
| 2. FEBRERO | pybavalle   | 19 ene              | —            |  |
| 3. MARZO   | pybavalle   | 19 ene              | —            |  |
| 4. ABRIL   | pybavalle   | 19 ene              | —            |  |
| 5. MAYO    | pybavalle   | 19 ene              | —            |  |
| 6. JUNIO   | pybavalle   | 19 ene              | —            |  |

**ACTIVIDAD 4. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES JORNADAS DE TRABAJO CONVOCADOS POR: ESCUADRÓN BENJI, INTERVENCIÓN A REFUGIOS Y/O ALBERGUES, JORNADAS DE ESTERILIZACIÓN, TURISMOS DE NATURALEZA, ENFOQUE DIFERENCIAL, ENTRE OTROS PROGRAMAS DE LA SUBSECRETARÍA DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL.**

Participé en una jornada de servicios para animales realizada en el municipio de Candelaria, Valle del Cauca, desarrollada en el poblado campestre. Durante esta actividad se brindaron diversos servicios, entre ellos desparasitación y vitaminización para caninos y felinos, así como valoraciones médico-veterinarias.

A través de estas acciones, se fortaleció la comprensión de buenas prácticas de cuidado más allá de los conceptos teóricos y se ofreció atención preventiva a los animales de compañía. Asimismo, se promovieron espacios de sensibilización dirigidos a la comunidad, resaltando la importancia de garantizar el bienestar animal y de fomentar una cultura de respeto y protección hacia la vida animal.



**ACTIVIDAD 5. PARTICIPAR EN TODOS LOS PROCESOS DE FORMACION Y/O CAPACITACIONES CONVOCADAS POR LA SUBSECRETARIA PYBA DE ACUERDO AL PEMSUN EDUCATIVO, ASI MISMO A LAS JORNADAS DE CAPACITACION CON EL FIN DE CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS FIJADOS POR EL MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION – MIPG, CONFORME AL CRONOGRAMA Y DIRECTRICES ESTABLECIDAS POR LA SUBSECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.**

Participé en una jornada de formación institucional enmarcada en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), orientada a fortalecer los valores y principios, especialmente en lo relacionado con la integridad y el comportamiento ético. Durante el encuentro se destacó la importancia del liderazgo como eje fundamental para el buen funcionamiento de los equipos de trabajo, subrayando su papel en la orientación, motivación y generación de confianza entre los integrantes, así como el respeto en el trato hacia los demás. Este espacio permitió reflexionar sobre la responsabilidad y el compromiso con las funciones desempeñadas, contribuyendo a fortalecer el sentido de pertenencia y a promover ambientes laborales más armónicos, basados en la empatía, el respeto mutuo y la toma de decisiones íntegras en el ejercicio de lo público.



**ACTIVIDAD 6. CUMPLIR A CABALIDAD CON LAS FUNCIONES Y ACTIVIDADES QUE LE SEAN ASIGNADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO.**

Participé en una intervención veterinaria realizada en el barrio Las Palmas, en el municipio de Pradera, donde se atendieron varios perros y gatos que se encontraban en condiciones deficientes de salud y cuidado, tras recibir quejas de la comunidad. Durante las visitas, en compañía de autoridades y personal de apoyo de la Subsecretaría de Protección y Bienestar Animal (PYBA), se evaluó el estado de los animales, se realizaron exámenes y se aplicaron tratamientos como medicación y desparasitación. Asimismo, se brindaron recomendaciones al propietario orientadas a mejorar el cuidado de los animales, dar continuidad a los tratamientos, prevenir riesgos y favorecer su recuperación y posible reubicación en condiciones más adecuadas.



Juan Carlos Acuña Otero.  
**JUAN CARLOS ACUÑA OTERO**  
 CC 16.887.629 DE FLORIDA VALLE.  
 CONTRATISTA